

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO
RELAZIONE DI PRESENTAZIONE DEL CANDIDATO CON DSA
ANNO SCOLASTICO

CLASSE: V ____

INFORMAZIONI GENERALI SULL'ALUNNO

Cognome: _____

Nome: _____

Luogo di Nascita: _____ **Data di nascita:** ____/____/____

Istituto: _____

Data ultima diagnosi: ____/____/____

Rilasciata da: _____

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

- L. 170/2010 - *Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*
- Decreto N. 5669/2011
- O.M. 42/2011 art.12 c.8 - *Istruzioni e modalità organizzative ed operative per lo svolgimento degli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria di secondo grado nelle scuole statali e non statali. Anno scolastico 2010/2011*
- O.M. 40/2010 art.12 c.7 – *Norme per lo svolgimento degli Esami di Stato nelle sezioni di Liceo Classico Europeo*
- O.M. 44/2010 art. 12 - *Istruzioni e modalità organizzative ed operative per lo svolgimento degli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria di secondo grado nelle scuole statali e non statali. Anno scolastico 2009/2010*
- Nota MIUR n. 5744 del 28.05.2009 - *Esami di Stato per gli studenti affetti da disturbi specifici di apprendimento - DSA*
- O.M. 40/2009 art. 12 - *Istruzioni e modalità organizzative ed operative per lo svolgimento degli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria di secondo grado nelle scuole statali e non statali. Anno scolastico 2008/2009*
- C.M. 28 maggio 2009 - *Anno Scolastico 2008-2009 - Esami di Stato per alunni affetti da disturbi specifici di apprendimento DSA.*

PRESENTAZIONE DELL'ALUNNO

Suggerimenti

- *Indicare la diagnosi e le difficoltà connesse*
- *Descrivere le relazioni all'interno del gruppo classe*
- *Descrivere le caratteristiche del processo di apprendimento*
- *Descrivere la consapevolezza dell'alunno in relazione al proprio disturbo*

METODOLOGIE DIDATTICHE

Descrivere le metodologie messe in atto dal consiglio di classe e gli interventi di personalizzazione.

Elencare le misure compensative e dispensative

STRUMENTI E CRITERI DI VERIFICA

Elencare le tipologie di verifica effettuate e i criteri per la valutazione delle verifiche.

INDICAZIONI PER LE PROVE DEGLI ESAMI DI STATO

Descrivere le tipologie di prima, seconda e terza prova svolte e allegare i testi al documento.

Indicare i tempi, le modalità e le griglie di valutazione per ciascuna delle tre prove e per il colloquio.

Modalità previste per lo svolgimento delle prove dell'esame di Stato

Misure adottate per lo svolgimento delle prove scritte	I prova	II prova	III prova
utilizzo del computer			
• con software di videoscrittura con correttore ortografico			
con software di sintesi vocale			
vocabolario digitale			
testo della prova fornito con adattamenti grafici (es. Arial-Verdana con interlinea 1,5 e grandezza 12)			
testo della prova fornito su fotocopie ingrandite			
lettura del testo della prova da parte di un membro della commissione			
tempi più lunghi			

uso di mappe e schemi			
uso di formulari			
uso della calcolatrice			
adattamento della terza prova in forma di prova strutturata, con quesiti a risposta chiusa			
altro (.....)			

Colloquio

L'alunno si avvarrà di:

- presentazione in Power Point
- schemi e mappe